IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA PREDMET AGROEKOLOGIJA U AKADEMSKOJ 2026/2027. GODINI

Studijski program: AKVAKULTURA
Ciklus: II
Semestar: I
Ukupan broj sati: 30
Broj ECTS kredita: 3
Odgovorni nastavnik: Prof. dr. Mirha Đikić
Saradnici: Prof. dr. Drena Gadžo, prof. dr. Jasminm Grahić

1. Ciljevi predmeta: Cilj ovog predmeta je da student stekne znanja vezana za ekološke zakonitosti koje se direktno odražavaju na sva živa bića na planeti, pa tako i na kulturne biljke. Kako „upravljati“ elementima ekosistema na osnovama održivog razvoja. Na koji način zaštititi tlo, vodu i zrak od zagađenja i degradacije u budućnisti. Osposobljavanje studenata u uočavanju ispravnog pristupa očuvanju agroekosistema i značaja zaštite okoliša u životu svih živih bića.

2. Nastavne aktivnosti:

A) Obavezne nastavne aktivnosti (prostorije fakulteta - 10 sati)

Predavanja: Ekološki problemi današnjicve vezani za vodu, vazduh i zemljiše (5 sati)

Laboratorijske vježbe: Kvalitet tla sa aspekta đubriva i pesticida (5 sati)

B) Preostale nastavne aktivnosti (20 sati)

Seminarski rad: Gajene biljke kao bioremedijatori (5 sati)

Projekat: Primjeri dobrih praksi u agroekologiji (12 sati)

Prezentacija seminarskog rada i diskusija (2 sata)

Kolokvij (1 sat)

3. Ishodi učenja:

Znanje:

1. Protumačiti i objasniti najznačajnije agroekološke faktore i njihovu ulogu u agroekosistemu;
2. Uporediti interakciju materije i energije u agroekosistemu, prirodnom i urbanom ekosistemu;
3. Analizirati i kritički razmotriti kompleksnost i povezanost globalnih ekološih problema sa poljoprivrednom proizvodnjom;

Vještine:

1. Procijeniti pogodnost tla za poljoprivrednu proizvodnju;
2. Provoditi agrotehničke mjere na principima održivog razvoja.

Kompetencije:
Na osnovu stečenog znanja i vještina, student će biti osposobljen da primijeni i preporuči smjernice za održivi razvoj na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini.

4. Metode izvođenja nastave:

- teorijska nastava putem prezentacija i interaktivne diskusije;
- laboratorijske vježbe;
- terenske vježbe

5. Metode provjere znanja:

- seminarski rad (15)

- kolokvij (20)
- projekat (20)
- završni ispit (maksimalno 45, minimalno 24)

6. Pojašnjenje pojedinih kriterija provjere znanja i broja poena:

a) Seminarski rad se prilaže u elektronskoj i pisanoj formi i prezentira na kraju semestra (maksimalno 15 poena).

b) Kolokvij student polaže pismeno. Obuhvata nastavnu materiju koja je obrađena tokom praktične nastave (vježbi na oglednom poligonu i laboratorijskih vježbi) (maksimalno 20 poena).

c) Projekat se prilaže u pismenoj formi, a prezentira na kraju semestra (maksimalno 20 poena).

d) Završni ispit se polaže pismeno i obuhvata teoretska pitanja iz nastavne materije koju je student slušao tokom predavanja (maksimalno 45 poena; minimalno 24 poena).

e) Završni ispit se može polagati i usmeno, ukoliko se iz različitih razloga iskaže potreba za istim.

f) Vanredni studenti mogu pristupiti ispitima u prilagođenim terminima ili u terminima kada se oni organiziraju za redovne studente istog studijskog programa.

7. Literatura

Obavezna:

1. Anderson, C.R., Bruil, J., Chappell, M.J., Kiss, V., Pimbert, M.P. (2020). Agroecology Now! ISBN 978-3-030-61315-0 (eBook). https://doi.org/10.1007/978-3-030-61315-0
2. Čustović, H., M. Ljuša, S. Schlingloff (ed) M. Blesić, M. Bajrić, D. Ognjenović, M. Đikić, N. Harari, R.M. Studer, D. Tešić, A. Imamović, E. Trako, S. Hodžić, M. Cero, M. Proleta, A. Salihagić (2020). Održivo upravljanje zemljištem – pristupi i prakse u Bosni i Hercegovini. Univerzitet u Sarajevu, Poljoprivredno-prehrambeni fakultet. ISBN 978-9958-597-69-5

Dopunska:

3. Jug, D., Birkas, M., Kisić, I. (2015). Obrada tla u agroekološkim okvirima. Zebra, Vinkovci. ISBN 978-953-7871-48-2
4. Stojanović, M. (1994). Agroekologija. Beopres Beograd. (str.257-271)